



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

## (۱) اطلاعات درس

|                                                   |                                                 |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| نام درس: آمار و روش تحقیق پیشرفته                 | شماره درس: ۱۳۶۰۱۴۷۲۰۲                           |
| دوره و رشته: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی        |                                                 |
| نوع ارائه درس: نظری ■ عملی ■ کارآموزی □ کارورزی □ |                                                 |
| تعداد واحد: ۲ واحد نظری و ۱ واحد عملی             | مدت زمان ارائه درس: ۳۴ ساعت نظری و ۳۴ ساعت عملی |
| سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴                             | پیش نیاز: ندارد                                 |

## (۲) مدیریت درس

|                                            |                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| گروه ارائه دهنده: اپیدمیولوژی و آمار زیستی | استاد مسئول درس: دکتر پژمان باقری |
| رشته تحصیلی: اپیدمیولوژی                   | ایمیل: bagheri@fums.ac.ir         |

## (۳) اهداف کلی یادگیری درس

- آشنایی با فلسفه و مفهوم روش تحقیق
- آشنایی با الفبای تحقیق در علوم پزشکی و ضرورت انجام آن (اهداف، ضرورت و انواع) و متدولوژی تحقیق (research methodology) و مراحل انجام آن
- آشنایی با مفاهیم علمی آمار توصیفی و تحلیلی
- آشنایی با روش کاربرست مفاهیم نظری آمار و روش تحقیق در عمل
- توانایی در اجرای مستقل یک طرح تحقیقاتی

#### ۴) محتوای آموزشی

الف) مباحث نظری (۳۴ ساعت: ۱۷ ساعت روش تحقیق، ۱۷ ساعت آمار)

| ردیف | عنوان مبحث درسی                                                           | مدت آموزش (ساعت) | استاد ارائه دهنده | تعداد سوالات | تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)    |                             |                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|--------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|      |                                                                           |                  |                   |              | سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری) | سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب) | سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله) |
| ۱    | کلیات پژوهش و ارتباط آمار حیاتی با آن                                     | ۱                | دکتر باقری        | -            | -                                | -                           | -                         |
| ۲    | روش انتخاب موضوع و عنوان پژوهش                                            | ۱                | دکتر باقری        | -            | -                                | -                           | -                         |
| ۳    | روش نگارش بیان مسأله                                                      | ۳                | دکتر کریمی        | -            | -                                | -                           | -                         |
| ۴    | روش نگارش اهداف و فرضیات                                                  | ۲                | دکتر کریمی        | -            | -                                | -                           | -                         |
| ۵    | روش های جمع آوری داده ها و انواع مطالعات (کیفی و کمی)                     | ۲                | دکتر باقری        | -            | -                                | -                           | -                         |
| ۶    | مفاهیم جامعه و نمونه و روشهای تعیین حجم نمونه و نمونه گیری                | ۳                | دکتر باقری        | -            | -                                | -                           | -                         |
| ۷    | اصول اخلاقی در پژوهش، محدودیت های اجرایی طرح و شیوه تجزیه و تحلیل داده ها | ۳                | دکتر باقری        | -            | -                                | -                           | -                         |
| ۸    | روش و اصول مدیریت پروژه تحقیقاتی                                          | ۱                | دکتر باقری        | -            | -                                | -                           | -                         |
| ۹    | نحوه استفاده از نتایج پژوهش و انتشار آن                                   | ۱                | دکتر باقری        | -            | -                                | -                           | -                         |
| ۱۰   | تعاریف و کاربردهای علم آمار حیاتی                                         | ۱                | دکتر باقری        | -            | -                                | -                           | -                         |
| ۱۱   | شاخصهای گرایش مرکزی و پراکندگی                                            | ۳                | دکتر باقری        | -            | -                                | -                           | -                         |
| ۱۲   | روشهای توصیف داده های آماری (جداول و نمودارها)                            | ۳                | دکتر باقری        | -            | -                                | -                           | -                         |
| ۱۳   | مفاهیم متغیرها و مقیاس های اندازه گیری                                    | ۲                | دکتر باقری        | -            | -                                | -                           | -                         |
| ۱۴   | برآوردهای نقطه ای و فاصله ای میانگین و نسبت ها (۱)                        | ۲                | دکتر باقری        | -            | -                                | -                           | -                         |

|    |                                                       |   |            |   |   |   |   |
|----|-------------------------------------------------------|---|------------|---|---|---|---|
| ۱۵ | برآوردهای نقطه ای و فاصله ای<br>میانگین و نسبت ها (۲) | ۲ | دکتر باقری | - | - | - | - |
| ۱۶ | روش های آماری ۱ (همبستگی،<br>رگرسیون، آنالیز واریانس) | ۲ | دکتر باقری | - | - | - | - |
| ۱۷ | روش های آماری ۲ (همبستگی،<br>رگرسیون، آنالیز واریانس) | ۲ | دکتر باقری | - | - | - | - |

**ب) مباحث عملی (۳۴ ساعت: ۱۷ ساعت روش تحقیق، ۱۷ ساعت آمار)**

| ردیف | عنوان مبحث درسی                                                                                                                                      | مدت<br>آموزش<br>(ساعت) | استاد ارائه<br>دهنده | تعداد<br>سوالات | تعداد سوالات (سطوح تآکسونومی)             |                                      |                                 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|-----------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
|      |                                                                                                                                                      |                        |                      |                 | سطح ۱<br>(یادآوری<br>اصول و دانش<br>نظری) | سطح ۲<br>(تشخیص و<br>تفسیر<br>مطالب) | سطح ۳<br>(کاربرد و<br>حل مسئله) |
| ۱    | بیان ساختار پیش نویس طرحهای<br>تحقیقاتی و مقایسه آن با مقالات<br>پژوهشی و همچنین فرایند اجرایی<br>سازی یک ایده تحقیقاتی و مراحل<br>پذیرش و بررسی طرح | ۱                      | دکتر باقری           | -               | -                                         | -                                    | -                               |
| ۲    | انتخاب عملی یک عنوان مناسب بر<br>اساس روشهای استاندارد                                                                                               | ۱                      | دکتر باقری           | -               | -                                         | -                                    | -                               |
| ۳    | نگارش عملی بیان مساله پژوهشی و<br>مرور متون                                                                                                          | ۱                      | دکتر کریمی           | -               | -                                         | -                                    | -                               |
| ۴    | استراتژی های جستجو منابع<br>الکترونیکی                                                                                                               | ۲                      | دکتر کریمی           | -               | -                                         | -                                    | -                               |
| ۵    | الگوهای رفرنس نویسی با نرم افزار<br>endnote                                                                                                          | ۲                      | دکتر کریمی           | -               | -                                         | -                                    | -                               |
| ۶    | شیوه عملی نگارش اهداف و فرضیات<br>یک طرح پژوهشی                                                                                                      | ۱                      | دکتر کریمی           | -               | -                                         | -                                    | -                               |
| ۷    | شیوه عملی تکمیل جدول متغیرها                                                                                                                         | ۱                      | دکتر باقری           | -               | -                                         | -                                    | -                               |
| ۸    | شیوه عملی نگارش بخش روش کار و<br>طراحی ساختار یک مطالعه بر اساس<br>نوع مطالعه (کیفی و کمی)                                                           | ۱                      | دکتر باقری           | -               | -                                         | -                                    | -                               |
| ۹    | شیوه های عملی روشهای صحیح و                                                                                                                          | ۱                      | دکتر باقری           | -               | -                                         | -                                    | -                               |



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

|   |   |   |   |            |    |                                                                                    |    |
|---|---|---|---|------------|----|------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |   |   |   |            |    | علمی جمع آوری اطلاعات                                                              |    |
| - | - | - | - | دکتر باقری | ۱  | شیوه عملی طراحی چک لیست و ابزار                                                    | ۱۰ |
| - | - | - | - | دکتر باقری | ۱  | شیوه عملی تعیین جامعه آماری و پژوهش و روشهای نمونه گیری                            | ۱۱ |
| - | - | - | - | دکتر باقری | ۷  | شیوه عملی تعیین حجم نمونه (آمار)                                                   | ۱۲ |
| - | - | - | - | دکتر باقری | ۱۰ | کاربرد انواع آزمونهای آماری در تجزیه و تحلیل نتایج و کار با SPSS (آمار)            | ۱۳ |
| - | - | - | - | دکتر باقری | ۱  | تعیین ملاحظات اخلاقی و محدودیتهای طرح و راهکارهای رفع آنها                         | ۱۴ |
| - | - | - | - | دکتر باقری | ۱  | شیوه تخمین تجهیزات و مواد و نیروی انسانی مورد نیاز برای تحقیق و رسم جدول گانت      | ۱۵ |
| - | - | - | - | دکتر باقری | ۱  | راهکارهای استفاده از نتایج پروژه و نظارت بر مراحل اجرایی آن (research utilization) | ۱۶ |
| - | - | - | - | دکتر باقری | ۱  | نقد و بررسی یک مقاله                                                               | ۱۷ |

### (۵) راهبردهای آموزشی

- دانشجو محوری (عمده)
- استاد محوری (جزئی)

### (۶) روش های یاددهی

- سخنرانی و استفاده از وسایل کمک آموزشی
- طرح مسأله در گروههای آموزشی کوچک
- استفاده از روشهای فعال و نوین تدریس از قبیل Blended Learning, Self-Directed Learning

### (۷) مسئولیت های دانشجو (روش های یادگیری)

- دانشجو بایستی مباحث تئوری ارائه شده در هر جلسه را به دقت گوش داده و ثبت نماید.
- دانشجو بایستی در مباحثات کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.
- در صورت درخواست استاد، کنفرانس هایی را در زمینه مباحث درسی ارائه دهد.



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

- مقررات آموزشی و نیز انضباطی از جمله حضور منظم در جلسات را رعایت نماید.
- پروپوزال تکمیل شده خود را در مورد عنوان انتخاب شده در پایان دوره ارائه دهد.
- دانشجو بایستی به مطالب جلسات گذشته تسلط داشته باشد.

#### ۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- سیستم کامپیوتر - وایت بورد - نرم افزار powerpoint - نرم افزارهای آموزش مجازی (adobe connect) - ویدئوپروژکتور

#### ۹) میزان مشارکت اساتید (%)

- دکتر باقری (۷۰٪) + دکتر کریمی (۳۰٪)

#### ۱۰) منابع اصلی درس

- روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی، دکتر کاظم محمد، آخرین ویرایش.
- Nursing research: method, critical appraisal, utilization, Wood GT, Haber J.
- کتب و مجلات دیگر در زمینه تحقیق در پرستاری.
- حجتی حمید، شریف نیا سید حمید، روش تحقیق و آمار در پرستاری (همراه با اصول نقد و مقاله نویسی و آموزش مقدماتی نرم افزار SPSS) چاپ: اول/ ۱۳۹۳.
- ملک افضلی حسین، مجدزاده سیدرضا، فتوحی اکبر و توکلی سامان، روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران، آخرین چاپ.

#### ۱۱) روش های ارزیابی

- رعایت نظم و انضباط در حضور در کلاس و مشارکت فعال در مباحث درسی (۱۰٪) = ۲ نمره
- ارائه و انجام پروپوزال پژوهشی (۵۰٪) = ۱۰ نمره
- آزمون میان ترم و کوئیز = ۲ نمره
- آزمون پایان ترم = ۶ نمره

#### ۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- نمره از ۲۰

#### ۱۳) مقررات درس

- حداقل نمره قبولی ۱۲ از ۲۰ نمره
- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس ۴ جلسه از ۱۷ جلسه در بخش نظری و ۲ جلسه از ۱۷ جلسه در بخش عملی. بر اساس آئین نامه آموزشی دانشجو حق غیبت غیرموجه را ندارد.



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

- دانشجو در کلاس ماشین حساب همراه داشته باشد و در گروه‌ها مشارکت فعال نماید.
- همراه داشتن گوشی موبایل به هر نحو در جلسه امتحان ممنوع می‌باشد.
- به منظور رعایت نظم و انضباط، حضور و غیاب دانشجویان در ۱۵ دقیقه ابتدایی کلاس انجام خواهد شد و بدیهی است دانشجویانی که بعد از این زمان وارد کلاس می‌شوند می‌توانند در کلاس حضور داشته باشند اما غیبت آنها زده خواهد شد.

#### (۱۴) توضیحات ضروری

- شناسنامه درس در ابتدای نیمسال تحصیلی تهیه و اطلاع رسانی می‌گردد. در صورت بروز مسائل پیش بینی نشده، استاد مسئول درس می‌تواند با هماهنگی دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده تغییرات ضروری را در برنامه ایجاد نماید.
- ارزشیابی نهایی بر اساس ترکیبی از ارائه‌های کلاسی گروهی در گروه‌های کوچک و نگارش پروپوزال، نمره میان ترم و پایان ترم انجام می‌شود. نمره ارائه گروهی و پروپوزال، میان ترم و پایان ترم هر کدام بخشی از نمره نهایی دانشجو را تشکیل می‌دهند و از دست دادن نمره در هر یک از این سه ارزشیابی، به معنی از دست دادن نمره نهایی خواهد بود.